

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Публичный доклад за 2022-2023 г.

Цель публичного доклада: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада №22

**Сроки проведения
публичного доклада: 2022-2023г.**

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	3 с.
2.	Система управления МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	3-4 с.
3.	Образовательная деятельность МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	4-5 с.
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ №22 «Золотая рыбка» ...	5- 9 с.
	4.1 Дошкольное образование	5-7 с.
	4.2.Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням)	7-9 с.
5.	Востребованность выпускников МБДОУ №22 «Золотая рыбка»	9 с.
6.	Внутренняя система оценки качества образования	9-10 с.
7.	Кадровое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	10-14 с.
	7.1. Анализ состава педагогических кадров.....	10с.
	7.2. Повышение квалификации педагогов МБДОУ №22 «Золотая рыбка»	10–11 с.
	7.3. Аттестация педагогических работников	11 с.
	7.4. Участие педагогов в конкурсах	11-12 с.
	7.5. Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях	12- 14 с.
	7.6. Участие в форумах, конференциях, мероприятиях города.....	14
8.	Учебно-методическое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	14–15 с.
	8.1. Учебно-методическое обеспечение	14-15 с.
	8.2. Информационно-техническое обеспечение	15 с.
9.	Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	15 с.
10.	Материально-техническая база МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	15-16 с.
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка».....	16 –18 с.
	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.....	16 –18 с.
III.	Выводы	18 с.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Полное наименование на русском языке:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан		
Сокращенное наименование на русском языке:	Детский сад № 22		
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәтәр бия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “Золотая рыбка” 22 нче гомум үсеш төрендәге балалар бакчасы.		
Сокращенное наименование на татарском языке:	22 нчебалаларбакчасы		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	230, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Горького, 11		
Телефон:	8(85594) 4-57-36		
Факс:	8(85594) 4-57-36		
Эл.почта:	22bugulma@mail.ru		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение		
Сведения о руководящих работниках	1.	Должность	заведующий
		Ф.И.О. (полностью)	Хафизова Наиля Агдасовна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	33 года
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	25 года
		Должность	старший воспитатель
		Ф.И.О. (полностью)	Синяева Светлана Викторовна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	32 года
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	9 лет
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0006224, регистрационный № 10074, от 9 августа 2018 года, срок действия - бессрочно		
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16-АМ № 185088, от 28августа 2012 года, срок действия - бессрочно		

2. Система управления в МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

Управление МБДОУ №22 «Золотая рыбка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет заведующий. Формами самоуправления Организации являются Общее собрание работников МБДОУ №22 «Золотая рыбка», Педагогический Совет МБДОУ №22 «Золотая рыбка», Собрание родителей МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

Деятельность органов самоуправления МБДОУ №22 «Золотая рыбка» соответствует Федеральному закону от 29.10.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета, 3 заседания общего собрания работников МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

За отчетный период органами контроля и надзора не выявлено несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

Вывод: Структура управления МБДОУ №22 «Золотая рыбка» адекватна целям и задачам деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка», соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Образовательная деятельность МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Образовательная деятельность в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с основными образовательными программами по уровням, с воспитательно-образовательным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий

Контингент МБДОУ №22 «Золотая рыбка»	Лицензионный норматив: - 120 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 113 1 мл.гр. (русская) – 13 чел. 1 мл.гр. (татарская) – 12 чел. 2-я мл.гр. – 20 чел. средняя гр.– 23 чел. старшая гр. – 18 чел. подготовит.гр. – 27 чел.
Структура групп	6 групп дошкольного возраста. Из них: 1 младшая группа (2-3 года) – 2 2-я младшая группа (3-4 года) – 1 средняя группа (4-5 лет) – 1 старшая группа (5-6 лет) - 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 Из них с обучением на татарском языке - 1
Реализация различных форм обучения	В МБДОУ №22 осуществляется очная форма обучения.
Режим работы	МБДОУ №22 «Золотая рыбка» работает с 6. 00 до 18.00 часов: - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями; учебный год в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
Образовательная нагрузка	Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность - не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам прогимназии. Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических

работников, имеющих педагогическое образование: музыкальный руководитель – 1, воспитатель по обучению татарскому языку, -1, воспитатели – 11. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек и первую квалификационную категорию – 9 человек.

Полноценно осуществлять воспитательный процесс позволяют

- музыкальный зал, оснащенные музыкальной аппаратурой: усилителем с колонками, микшером, микрофонами, компьютером, музыкальным центром, домашним кинотеатром;
- спортивный зал, оснащенные спортивным оборудованием.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

4.1. Дошкольное образование

Динамика состояния здоровья детей

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

№/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Число дней пропущенных всего	5,265	5692	6433
	по болезни	329	300	286
	другие причины	4,936	5392	6147
2.	Всего случаев заболевания детей	56	84	74
3.	Среднегодовая численность детей	136	115	112
4.	Средняя заболеваемость на 1 ребёнка	2,4	2,6	2,5
5.	Физическое развитие детей:			
	В/с	15	8	7
	Среднее	117	100	104
	Н/ср	4	7	2
6.	Распределение детей по группам здоровья:			
	I	54	67	55
	II	78	37	46
	III	5	11	42
	IV	-	-	

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	показатели по болезни одним ребенком МБДОУ №22 «Золотая рыбка»	показатели по БМР	показатели по РТ
20-2021	2,4	3,0	3,6
21-2022	2,6	3,0	3,8
22-2023	2,5	3,1	3,7

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» наблюдается стабильная, устойчивая динамика. Улучшению показателей по сохранению и укреплению здоровья детей способствовала также система работы в летний оздоровительный период. Деятельность МБДОУ и в летний период была направлена на оздоровление детей при строгом выполнении всех ограничительных противоэпидемиологических мер. За 3 летних месяца в условиях МБДОУ №22 «Золотая рыбка» были оздоровлены 93 % детей. Заболеваемость за летние месяцы составила 0,1 дня, что является хорошим показателем. В течение летнего оздоровительного периода администрацией и медицинским персоналом МБДОУ №22 «Золотая рыбка» проводилось наблюдение за состоянием здоровья и физическим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий, за организацией питания, санитарным состоянием групп, пищеблока, участков. Осуществлялся контроль за режимом дня и двигательной активностью детей в течение дня. Была увеличена длительность пребывания детей на свежем воздухе. Утренний приём детей, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий, спортивные мероприятия – все это проводилось на свежем воздухе. Летнее меню стало более насыщено свежими овощами, фруктами, зеленью,

витаминизированными напитками. Соблюдался питьевой режим, вода предлагалась в достаточном количестве. Травм не зафиксировано. Задачи, поставленные на летний оздоровительный период, решены полностью.

Мониторинг освоения ООП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №22 выстроен с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Золотая рыбка», рабочих программ педагогов, с учетом ФГОС ДО. Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год 12.12.2022 по 26.12.2022г. (середина учебного года) и с 05.05.2023 по 15.05.2023 г. года (конец учебного года). Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Все это позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Достижения детей по образовательным областям в сравнении: Высокого и выше среднего уровня освоения ООП ДО из 108 воспитанников достигли:

- по ОО «социально коммуникативное развитие»- 84 воспитанника /78%;
- по ОО «познавательное развитие» - 67 воспитанников /62%;
- по ОО «речевое развитие»; 58 воспитанников/54%;
- по ОО «физическое развитие» - 81 воспитанник/75%;
- по ОО «художественно эстетическое развитие» - 77 воспитанников/71%.

Низкий уровень освоения программы у воспитанников МБДОУ №22 не отмечается. Средний балл по шкале применяемой в МБДОУ №22 диагностике составил 3,4, что соответствует высокому уровню. В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 70%.

В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно хорошая динамика развития детей.

Вывод: Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ №22 «Золотая рыбка» на конец 2022 -2023 учебного года.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	25	100%	-	-	-	-
пространственные представления	19	76%	6	34%	-	-
мыслительная деятельность	20	80%	5	20%	-	-

Вывод на конец 2022- 2023 учебного года

Таким образом, по результатам диагностики из 25 обследованного, готовы к школьному обучению 25 (100%) воспитанников.

Итоги изучения результативности обучения детей татарскому (русскому) языкам в 2022-2023 учебном году.

Обучение осуществлялась по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др) – 3 группы; «Говорим на родном языке» для детей татарской национальности младшего дошкольного возраста (Хазратова Ф.В. и др) – 1 группа.

Мониторинг по выявлению освоения татарской речи детьми разного возраста показал следующие результаты.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
2020-2021	75	54%	46%	-
2021-2022	71	61%	39%	-
2022-2023	71	64%	36%	-

Достижению стабильно высоких результатов способствовало использование эстетичного демонстрационного и раздаточного материала по УМК, авторских дидактических и авторских интерактивных игр, создание языковой среды (образец речи воспитателя, педагогов во всех видах деятельности: игровой, учебной, познавательной и т. д.).

Таким образом, наблюдается стабильно высокая динамика усвоения татарского языка в рамках УМК. Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию в МБДОУ №22 «Золотая рыбка и успешной адаптации УМК по обучению двум государственным языкам в педагогический процесс данного учреждения.

Перспективы: ориентиры государственной политики выдвигают необходимость разработки механизма и подготовки к введению программы воспитания систематизировать управленческое и методическое сопровождение нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте воспитательной и практической направленности обучения в системе поликультурного образования.

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах.

4.2. Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2022 -2023 учебный год.

№ п/п	Ф.И. ребёнка/ (Ф.И.О. педагога)	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Халилуллова Эмилия (Синяева С.В.)	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом победителя 2 степени
2	Макеева Варвара (Севрюкова Н.В., Рябова И.А.)	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом победителя 2 степени
3	Мулюкова София (Балашова Л.Г.)	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом победителя 1 степени
4	Киреев Владислав, Москвин Даниил (Уфимцева Е.В.)	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом победителя 1 степени
5	Круглова Лика (Выдрина С.М.)	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом победителя 3 степени
6	Халилуллова Эмилия (Синяева С.В.)	Региональный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Региональный	Диплом победителя 3 степени
7	Саляхова Ангелина (Выдрина С.М.)	Региональный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Региональный	Диплом победителя 2 степени
8	Фаткисламов Камиль (Выдрина С.М.)	Региональный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Региональный	Диплом победителя 3 степени
9	Сорокин Владислав (Севрюкова Н.В.)	Региональный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Региональный	Диплом победителя 3 степени

10	Колесникова Екатерина (Выдрина С.М.)	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Вдохновение осени».	Республиканский	Диплом победителя 2 место
11	Разуваев Павел (Выдрина С.М.)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»,	Республиканский	Диплом победителя 1 степени
12	Полетаев Марк (Выдрина С.М.)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»,	Республиканский	Диплом победителя 3 степени
13	Анисимов Александр (Балашова Л.Г.)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»,	Республиканский	Диплом победителя 2 степени
14	Полякова Елизавета (Выдрина С.М.)	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Мультяшные истории».	Республиканский	Диплом победителя 1 место
15	Фахриева Азалия (Уфимцева Е.В.)	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Мультяшные истории».	Республиканский	Диплом победителя 2 место
16	Уренцев Даниил (Выдрина С.М.)	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Мультяшные истории».	Республиканский	Диплом победителя 3 место
17	Пенькова Анастасия (Рябова И.А.)	Зональный конкурс творческих видеопрезентаций родного края среди детей дошкольного возраста «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».	Зональный	Диплом лауреата 2 степени
18	Полетаев Марк (Балашова Л.Г.)	Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	Региональный	Диплом победителя 2 степени
19	Разуваев Павел (Балашова Л.Г.)	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Диплом победителя 2 степени
20	Подготовительная группа (Балашова Л.Г.)	Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»	Региональный	Диплом победителя 3 место
21	Косарев Илья (Балашова Л.Г., Выдрина С.М.)	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Я говорю на английском»	Муниципальный	Грамота победителя
22	Венгерцева Екатерина (Балашова Л.Г., Выдрина С.М.)	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Муниципальный	Грамота призёра
23	Морозова Екатерина (Севрюкова Н.В.)	Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Рисунки»	Муниципальный	Диплом победителя 3 место
24	Рябова Агния (Рябова И.А.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
25	Скорняков Михаил (Севрюкова Н.В.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
26	Гулиев Сулейман (Рябова И.А.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место

27	Файзуллина Даяна (Севрюкова Н.В.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
28	Тушин Марк (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
29	Фахриева Рамина (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
30	Семья Князевых (Чурина Е.В.)	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
31	Фасхутдинова Камелия (Севрюкова Н.В.)	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей».	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
32	Фасхутдинова Камелия (Рябова И.А.)	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей». Номинация «Животные России»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
33	Макеева Варвара (Рябова И.А., Севрюкова Н.В.)	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Диплом победителя

5. Востребованность выпускников МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Сведения о поступлении выпускников подготовительных к школе групп в школы.

Из 27 выпускников подготовительных к школе групп успешно прошли адаптацию в первом классе 100%, из них, школа № 1 – 2 человека, школа № 11 – 2 человека, гимназия №16 – 1 человек, школа № 5 – 22 человека

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» создана система мониторинга качества воспитания и образования.

Цель контроля – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в МБДОУ и своевременное внесение корректив в ход учебно-воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

МБДОУ №22 с целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- оперативный;
- лично - профессиональный;
- тематический;
- фронтальный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком контроля.

Посещение занятий и мероприятий проводилось согласно Положения о регламентировании посещений в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» и в соответствии с циклограммой контроля. Результатом оценки качества образования является 24 место в рейтинговом списке дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

По результатам опросов, анкетирования и интервьюирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ №22 «Золотая рыбка»:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,4%.
- доля получателей образовательных услуг, полностью удовлетворенных качеством образования в прогимназии,
- 98,6 % – доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость МБДОУ №22 «Золотая рыбка», – 98,4%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ №22 «Золотая рыбка», – 97,8 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ №22 «Золотая рыбка», – 100%;
- доля получателей образовательных услуг, в целом удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ №22 «Золотая рыбка» родственникам и знакомым, – 98%.

7. Кадровое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

7.1. Анализ состава педагогических кадров

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:	
Общая численность	
Имеют квалификационные категории	10/91%
Из них:	
высшую	1/9%
первую	9/82%
СЗД	1/9%

Состав педагогических кадров по образованию

Анализ состава педагогических кадров по образованию:	
Общая численность	11
Имеют специальное образование -	11/100%
Из них:	
имеют высшее образование	7/64%
Имеют среднее специальное образование	4/36%
Из них обучаются в ВУЗах	-

Состав педагогических кадров по педагогическому стажу

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу	
Общая численность	11
Стаж 5 – 10 лет	2/18%
Стаж 10 - 15 лет	2/18%
Стаж свыше 25 лет	7/64%

7.2. Повышение квалификации педагогов МБДОУ №22 «Золотая рыбка» в 2022-2023 году

При плане повышения квалификации на 2023 год 0 человек, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 4 человека.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата, место обучения, программа, объем
1	Хафизова Н.А.	заведующая	12.08.2022 г. ЧОУ ДПО «Центр Качества Образования» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных

			подразделениях организации» В объеме 24 часов
2	Синяева С.В.	старший воспитатель	12.08.2022 г. ЧОУ ДПО «Центр Качества Образования» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» В объеме 24 часов В объеме 16 часов
3	Балашова Л.Г.	воспитатель	25.11.2022 г. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО» В объеме 16 часов
4	Ханипова М.Р.	воспитатель	25.11.2022 г. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО» В объеме 16 часов

7.3. Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 году аттестованы на высшую квалификационную категорию -1 педагог, на первую - 3.

ФИО педагога	Присвоена квалификационная категория	По должности	Приказ
Синяева С.В.	высшая	воспитатель	Приказ МОиН РТ от 27.12.2022 г. № под-2324/22
Севрюкова Н.В.	первая	воспитатель	
Ханипова М.Р.	первая	воспитатель	
Чурина Е.В.	первая	воспитатель	

7.4. Участие педагогов в конкурсах по итогам 2022-2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Синяева С.В.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в Номинации «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Диплом победителя 1 степени
2	Синяева С.В.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в Номинации «Ярмарка идей»	Республиканский	Диплом победителя 2 степени
3	Севрюкова Н.В. Рябова И.А..	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в Номинации «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Диплом победителя 3 степени

4	Выдрина С.М..	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», Номинация «Защитники Отечества»	Республиканский	Диплом победителя 1 степени
5	Выдрина С.М..	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Во славу профессии».	Республиканский	Диплом победителя 1 место
6	Балашова Л.Г.	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Мультяшные истории».	Республиканский	Диплом победителя 1 степени
7	Севрюкова Н.В.	Муниципальный конкурс творческих «Я говорю и работаю на татарском».	Муниципальный	Грамота лауреата
8	Балашова Л.Г. Юмагулова М.Т.	Муниципальный конкурс «Сэхнэ-2022».	Муниципальный	Грамота победителя 2 место
9	Чурина Е.В.	Муниципальный конкурс в рамках Международного дня биологического разнообразия «Экоель-2023»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
10	Синяева С.В.	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей». Номинация «Растения из Красной книги Республики Татарстан»	Муниципальный	Диплом призёра
11	Выдрина С.М..	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей». Номинация «Растения из Красной книги Республики Татарстан»	Муниципальный	Диплом призёра
12	Синяева С.В.	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей». Номинация «Животные России»	Муниципальный	Диплом призёра
13	Выдрина С.М..	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей». Номинация «Домашние животные»	Муниципальный	Диплом призёра
14	Выдрина С.М..	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей». Номинация «Родные пейзажи»	Муниципальный	Диплом призёра
15	Балашова Л.Г. Юмагулова М.Т.	Муниципальный конкурс музыкально-дидактических игр «Танцую и играю на родном языке».	Муниципальный	Грамота победителя 3 место

7.5. Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях и т.д.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Уровень	Дата
Хафизова Н.А.	Доклад «Проблема экологии души в современном образовании»	Стажировка по теме «Системно-деятельностный подход в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста.	Республиканский	31.01.2023
Синяева С.В.	Презентация опыта работы «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей	Современные технологии и методы формирования системных знаний дошкольников о природе». программы повышения		

	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	квалификации воспитателей ДОО имеющих первую и высшую категории, реализуемой ПМЦПК и ППРО КФУ.		
Чурина Е.В.	Презентация природоохранной акции «Добрая зима для птиц»,			
Рябова И.А.	Видео-сказка «Детский взгляд на природу и человека». Мастер класс «Аппликация стигистильное украшение для экосумки»			
Уфимцева Е.В.	СОРСИ «Земля наш дом».			
Балашова Л.Г.	Экологический сторисек «Берегите природу»			
Юмагулова М.Т.	Приветствие экологической агитбригады «Мы защищаем природу!»			
Синяева С.В.	Лекция «Игра – ведущий вид деятельности ребёнка и средство воспитания	Стажировка по теме «Интеграция различных видов познавательско-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОО, экспериментирование как её разновидность» программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности», реализуемой ПМЦПК и ППРО КФУ	Республиканский	15.11.2022 02.02.2023
Синяева С.В.	Лекция «Познавательско-исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО, экспериментирование как её разновидность»	Стажировка по теме «Интеграция различных видов познавательско-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОО, экспериментирование как её разновидность» программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности», реализуемой ПМЦПК и ППРО КФУ	Республиканский	21.04.2023 22.05.2023

Балашова Л.Г.	Выступление «Использование театрализованной деятельности в обучении татарскому языку»	Зональный семинар- практикум по теме «Театрализованная деятельность как средство развитие речи детей дошкольного возраста» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ №13»Рябинка» города Азнакаево АМР РТ	Республиканский	10.11.2022
Уфимцева Е.В.	Методическое пособие «Математическое путешествие»	Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме «Формы организации познавательной активности детей в курсе математического развития на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Аленький цветочек» города Альметьевска РТ, совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ».	Республиканский	21.02.2023
Синяева С.В.	«Нормативно-правовые аспекты контроля в ДОУ. Требования к организации и проведению»	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ, ММО старших воспитателей	Муниципальный	08.02.2023

7.6. Участие в форумах, конференциях, мероприятиях города

Ф.И.О. педагога	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Уровень	Дата
Чурина Е.В.	Семинар по социальному проектированию, управленческому планированию, социальным программам в крупных промышленных городах РТ	Республиканский	2022
Коллектив МБДОУ	Конкурс ледовых скульптур с букетами в ледяной основе «Ледяное творчество холодное великолепие»	Муниципальный	2022
Коллектив МБДОУ	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	2023
Коллектив МБДОУ	Районный этап Республиканской акции «Эковесна 2023»	Районный	2023

8. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

8.1. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждой группе есть все необходимое для образования и воспитания детей: методическая литература, технические и ИКТ-средства обучения, пополняется художественная литература для детей. Учебно-методическое обеспечение 90% . Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями					
Наличие метод. литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ	Дидактические пособия %
90%	90%	90%	85%	80%	90%

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МБДОУ №22 «Золотая рыбка» соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8.2. Информационно-техническое обеспечение

МБДОУ №22 «Золотая рыбка» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется на 6 ноутбуков, 2 проектора, электронная почта, собственный сайт, организовано СМС - информирование родителей. Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства МБДОУ и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов. Востребованность информационной базы 100%. Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Материально-техническая база МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Направление деятельности	Имеется в наличии
Медицинское обслуживание, лечебно-здоровительная работа	медицинский и процедурный кабинеты, изолятор
Общественное питание	пищеблок, склад
Физическая культура и спорт	спортивный зал, групповые участки, спортивная площадка
Дошкольное образование	6 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал совмещённый со спортивным залом
Методическая работа	методический кабинет
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная

Все групповые помещения и музыкально-спортивный зал оснащены необходимым оборудованием, для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы.

В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 84% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

Финансы			
Финансы	2020-2021	2021-2022 г.	2022-2023
Расходы по оплате труда	15761,1	9552,30	106 30,30
Услуги по содержанию имущества	233,5	248,10	28,00
Налоги	232,3	226,10	226,10
Продукты питания	2990,0	2465,00	2831,40
Медикаменты	50,0	120,00	100,00
Ремонт зданий и сооружений	7,5	14,00	40,00

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно хорошую динамику оснащения материально-технической базы МБДОУ №22 «Золотая рыбка» за счет средств бюджета Республики Татарстан. Материально-техническая база МБДОУ №22 «Золотая рыбка» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021 года
1	Образовательная деятельность	х	х
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	113/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0 (0%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 (0%)

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	7/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10/91%
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/9%
1.8.2.	Первая	человек /%	9/82%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х	х
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7/64%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/18 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х	х
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура	х	х
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Выводы

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления МБДОУ №22 «Золотая рыбка» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБДОУ №22 «Золотая рыбка». Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.